

# Inhalt

DIETRICH KURZ In memoriam Ommo Grupe .....	9
DAVID WIESCHE, MICHAEL FAHLENBOCK & NORBERT GISSEL Sportpädagogik im Spannungsfeld von Theorie und Praxis.....	13
ESTER SERWE-PANDRIK & ANDREAS GRUSCHKA Reflexion über Sport im Sportunterricht – Annäherung an die Logik praktischer Versuche .....	21
NILS NEUBER Von der Theorie zur Praxis – und wieder zurück? Sportlehrerbildung als Forschungs- und Gestaltungsaufgabe .....	50

## I Anspruch und Wirklichkeit sportunterrichtlicher Praxis

ARNE SCHUMANN Blindenfußball in der Schule und Verein.....	73
ULF GEBKEN & ANNEGRET MEYER Open Sunday – Bewegung für Kinder am Wochenende.....	81
DANIEL ZSCHÄTZSCH & ANNA-KATHARINA HINTKE CLIL-Sportunterricht: Ein Praxisbeispiel zum fremdsprachigen Denken, Lernen und Handeln.....	91
LUTZ MÜLLER Teaching Games for Understanding. Überlegungen zur Erweiterung des Verstehensbegriffs in bildungstheoretischer Perspektive .....	99
MARIANNE BÄCKER Site Dance als urbanes Lernen – Tanzpädagogische Praxen zum Dialog von Tanz und Raum .....	109
MARCUS WEGENER & VALERIE KASTRUP „Darf ich mal versuchen?“ – Verständigung im Sportunterricht.....	119
ECKART BALZ Rezepte für den Sportunterricht: Lehreransprüche und Schülereinschätzungen .....	129

JÜRGEN KITTSTEINER	
Individualisierung im Volleyballunterricht – Differenzen zwischen fachdidaktischen Ansprüchen und unterrichtspraktischer Wirklichkeit.....	139
PETER NEUMANN & CARINA GROBE	
Was wissen Sportstudierende über das Auswerten von Sportunterricht? ..	149
ANNE RISCHKE, MATTHIAS ZIMLICH & SILKE BRAND	
Fachtypische Ausprägungen sonderpädagogischen Handelns im inklusiven Schulsport .....	159
SEBASTIAN RUIN & STEFAN MEIER	
Inklusiver Sportunterricht zwischen sportpädagogisch verantwortbaren Theorien und unterrichtlicher Realität.....	169

## **II Systematik und Nutzen sportpädagogischer Theoriebildung für sportpädagogische Praxis**

CHRISTA KLEINDIENST-CACHAY	
Zum Umgang mit ‚migrationsbedingten‘ Differenzen im Sportunterricht ...	181
JUDITH FROHN	
Impulse der Genderforschung für den Umgang mit Differenzen im Sportunterricht .....	191
ANETTE BÖTTCHER	
‚Etwas wagen und verantworten‘ – Anspruch und Wirklichkeit einer pädagogischen Perspektive.....	201
CHRISTIAN GAUM	
Fairness als mehrdimensionaler Begriff – Die empirische Analyse eines theoretischen Versuchs .....	209
PETER ELFLEIN & WIEBKE LANGER	
Sportdidaktik als Praxeologie. Historische Grundlagen, Ansatzelemente, Perspektiven .....	217
HANS GEORG SCHERER	
Die Lernaufgabe als Aufgabenformat kompetenzorientierter Aufgabenkultur aus interdisziplinärer Perspektive.....	229
MEIKE HARTMANN	
Bewegungsaufgaben im Horizont von Lernenden.....	241

RALF LAGING	
	Bewegungsaufgaben als ‚ästhetische Aktivierung‘ – ein Beitrag zur professionstheoretischen Einordnung der Aufgabenforschung..... 251
BENJAMIN ZANDER & NICOLE KIRCHHOFF	
	Sportive Orientierungen und Körperkulturen von Jugendlichen – methodische Zugänge, erste Ergebnisse und didaktischer Nutzen ..... 261
SEBASTIAN RUIN	
	Körperbilder in Sportlehrplänen – selten hinterfragte Prämissen sportunterrichtlicher Praxis ..... 271
MONIKA ROSCHER	
	Der Mensch als Differenz. Von der Unmöglichkeit des Gelingens sportpädagogischer Praxis ..... 281
GERD THIENES	
	Zur Bedeutung der Trainingswissenschaft für den Schulsport..... 291
STEFAN KÖNIG	
	Wirkungen und Festigkeit von Trainingsprozessen im Sportunterricht – Eine inhaltliche und methodologische Analyse ..... 301
MARIO HUEMER & GÜNTER AMESBERGER	
	Evaluation von Schülerkompetenz im Unterrichtsfach Bewegung und Sport: Entwurf eines quantitativen Messverfahrens ..... 313

### **III Konsequenzen einer reformierten Theorie-Praxis- Verknüpfung für die Sportlehrerbildung**

MICHAEL FRITSCHEN	
	Zur Zielstruktur in Schulsportkonzepten von Sportlehrkräften..... 325
BRITTA FISCHER & HELGA LEINWEBER	
	Lernen durch Studienprojekte fördern – Schulsport erforschen ..... 333
UTA KAUNDINYA & MICHAEL PFITZNER	
	Vermittlungsbezogene Praxisvertiefung – eine Veranstaltung zur Integration von Fachdidaktik und -praxis ..... 343
ROLAND MESSMER, NATHALIE BREA, SARA SEILER, JOLANDA VOGLER & DAVID ALLEMANN	
	Fachdidaktisches Können von Sportlehrpersonen (PCK-Sport) ..... 353

STEFAN MEIER  
 ‚Einmal kompetent und zurück?!‘ – Zur Kompetenzentwicklung im  
 Rahmen der Sportlehrerbildung..... 363

MALTE BEGALL & STEFAN MEIER  
 Fachbezogenes Professionswissen von Sportlehrkräften zwischen  
 theoretischen Ansprüchen und praktischer Realität ..... 373

JOHANNA SCHIRM & NILS NEUBER  
 Einführung in das Studium der Sportwissenschaft – Ein Modellversuch  
 zur Integration von Theorie und Praxis in der Studieneingangsphase ..... 385

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren..... 393



In memoriam Ommo Grupe.