

Inhalt

RALF LAGING & ROBERT PROHL	
Bewegungskompetenz als Bildungsdimension – Einführung	9

I **Bildungstheoretische Ansätze in der Sportpädagogik**

WOLFGANG KLAFKI	
Bewegungskompetenz als Bildungsdimension	15
EDGAR BECKERS	
Renaissance des Bildungsbegriffs in der Sportpädagogik?	25
ELK FRANKE	
Einsichten in die Struktur der Wahrnehmung – zur ästhetischen Reflexion von Körperbildung	39
TORSTEN SCHMIDT-MILLARD	
Das Eigene und das Andere – Aspekte einer anthropologischen Begründung des Bildungsbegriffs	47
FRANZ BOCKRATH	
Ethik und Bildung im Sport? Moralerziehung zwischen pädagogischen Ansprüchen und Möglichkeiten	55
MEINHART VOLKAMER	
Ironie als Bildungskategorie	63
JÖRG BIETZ	
Lehren und Lernen von Bewegungen zwischen normativen Bezügen und anthropologischen Bedingungen	67
INGRID BÄHR	
Die Entstehung neuer Bewegungsqualität als Bildungsdimension	73

II **Sportpädagogische Bewegungslehre**

JAN W. I. TAMBOER	
Die menschliche Bewegung in der Bewegungsforschung – Über den Zusammenhang von Menschenbild, Bewegungsauffassung und Untersuchungsmethoden	81

HANS-GEORG SCHERER	
Pädagogische Bewegungslehre – Paradoxie zwischen Technologie und Bildung?	97
ROBERT PROHL	
Begriffe und Theorien des Bewegungslernens	105
KARL-HEINZ LEIST	
Zur Funktionsanalyse menschlichen Sichbewegens: Der objektive Faktor „Subjektivität“ – Weitere zentrale Bezugsgrundlagen und Forschungsfragen aus humanwissenschaftlicher Sicht	111
EBERHARD LOOSCH	
Bewegung und Subjekt – ein (weitgesteckter) Versuch der Annäherung	117
LUTZ MÜLLER	
Emergenztheoretische Erschließung eines Hand-Ball-Spiels	121
VOLKER SCHÜRMAN	
Ist Emergenz beobachtbar?	125
MONIKA FIKUS	
Wie kann Sich-Bewegen als emergenter Prozess modelliert werden?	131
BERND GRÖBEN & PETRA MAURUS	
Bewegungsanweisungen – Hilfe oder Hindernis beim Erlernen sportlicher Bewegungen?	137
III	Lehren und Lernen von Bewegungen
ANDREAS H. TREBELS	
Sich-Bewegen: Lernen und Lehren – Anthropologisch-philosophische Orientierungen	153
THOMAS ALKEMEYER	
Lernen und Darstellen mit dem Körper – Aspekte einer Historischen Anthropologie des Körpers, der Bewegung und der körperlichen Aufführung	167
HANS-GEORG SCHERER	
Lernen und Lehren von Bewegung	181
JÜRGEN FUNKE-WIENEKE	
Bewegungslernen im Kontext der Schule	193

CHRISTIAN WOPP	
Bewegungslernen außerhalb der Schule	209
RALF LAGING	
Bewegungslernen im Kontext biographischer Erfahrungen	221
REINER HILDEBRANDT	
Erfahrungsoffenes Lernen im Wasser	233
BERND VOLGER	
Über den Umgang mit Metaphern beim Lehren und Lernen von Bewegungen	241
IV Anhang	
Inhaltsverzeichnis dvs Band 104	251
Inhaltsverzeichnis dvs Band 120	253