

# Inhalt

<b>Danksagung .....</b>	<b>9</b>
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>11</b>
<b>2 Kompetenzen im Sportunterricht – Theorie und Forschungsstand .....</b>	<b>15</b>
2.1 Begriffsbestimmung: Ursprünge und Facetten des Kompetenzbegriffs .....	16
2.2 Arten von Kompetenzmodellen.....	19
2.3 Kompetenzen und Kompetenzmodelle im Sportunterricht .....	25
2.3.1 Handlungsfähigkeit im Sport als Bildungsziel.....	25
2.3.2 Chancen und Risiken der Kompetenz- und Standardorientierung für den Sportunterricht .....	29
2.3.3 Kompetenzmodelle für den Sportunterricht – Forschungsstand .....	32
2.4 Zusammenfassung .....	50
<b>3 Gesundheitserziehung, Gesundheitsbildung und Gesundheitsförderung im Sportunterricht – Theorie und Forschungsstand .....</b>	<b>51</b>
3.1 Begriffsbestimmung .....	52
3.2 Didaktische Gesundheitskonzepte für den Sportunterricht .....	54
3.2.1 Objektivierende Position .....	55
3.2.2 Subjektivierende Position .....	56
3.3 Gesundheit als Facette des Erziehenden Sportunterrichts .....	71
3.3.1 Erziehender Sportunterricht.....	71
3.3.2 Die Pädagogische Perspektive Gesundheit .....	72
3.3.3 Gesundheitliche Zielstellungen in Lehrplänen und Handreichungen .....	75
3.4 Zusammenfassung .....	77
<b>4 Gesundheitskompetenz – Theorie und Forschungsstand .....</b>	<b>79</b>
4.1 Begriffsbestimmung .....	80
4.2 Modelle der Gesundheitskompetenz – Forschungsstand .....	82
4.2.1 Stufenmodelle der Gesundheitskompetenz.....	82
4.2.2 Strukturmodelle der Gesundheitskompetenz .....	84
4.3 Empirische Befunde.....	91
4.4 Zusammenfassung .....	94

<b>5</b>	<b>Sportbezogene Gesundheitskompetenz – Modellentwicklung</b> .....	<b>97</b>
5.1	Fragestellungen .....	97
5.2	Methodisches Vorgehen .....	97
5.3	Theoretische Ausgangspunkte einer sportbezogenen Gesundheitskompetenz .....	101
5.4	Theoretische Modellstruktur der sportbezogenen Gesundheitskompetenz ..	106
5.4.1	Kompetenzbereiche .....	107
5.4.2	Gesundheitsbezogene Themenfelder.....	111
5.4.3	Anforderungsniveaus .....	119
5.5	Zusammenfassung .....	128
<b>6</b>	<b>Sportbezogene Gesundheitskompetenz – Testentwicklung</b> .....	<b>129</b>
6.1	Fragestellungen .....	129
6.2	Gegenstand der Testentwicklung .....	130
6.2.1	Testart.....	130
6.2.2	Zielgruppe .....	131
6.2.3	Testkonstruktion .....	132
6.2.4	Aufgabenformate .....	133
6.2.5	Testtheoretische Grundlagen .....	137
6.3	Methodisches Design .....	142
6.4	Itementwicklung: Anforderungssituationen .....	143
6.5	Voruntersuchungen .....	145
6.5.1	Pretests.....	145
6.5.2	Expertenbefragungen .....	185
6.5.3	Itempool .....	206
6.6	Hauptuntersuchungen .....	210
6.6.1	Methoden.....	210
6.6.2	Stichprobe.....	224
6.6.3	Ergebnisse.....	225
6.6.4	Zusammenfassung .....	255
<b>7</b>	<b>Diskussion und Ausblick</b> .....	<b>259</b>
7.1	Diskussion der Ergebnisse .....	259
7.2	Diskussion der Methoden .....	266
7.3	Ausblick .....	271
<b>8</b>	<b>Zusammenfassung</b> .....	<b>279</b>
	<b>Literatur</b> .....	<b>283</b>

<b>Anhang .....</b>	<b>294</b>
<b>Der Autor .....</b>	<b>295</b>