

Inhalt

REINHARD RAWE	
Begrüßung zur Jahrestagung	11
ECKART BALZ & DETLEF KUHLMANN	
Einführung in die Tagung und den Tagungsband	14
MARIAN DÖHLER	
Politische Verantwortung und politische Bildung: Disziplinäre Entwicklung der Sportwissenschaft im Vergleich	20
VERA VOLKMANN	
Beziehungsweise ... Empathie als sportpädagogische Kategorie	25

Arbeitskreise

Unterrichtsqualität in sportpädagogischem Interesse

BENJAMIN NIEDERKOFLER & GÜNTER AMESBERGER	
Kognitive Aktivierung als Qualitätsmerkmal im Sportunterricht – Adaption von inter- und intradisziplinären Erkenntnissen für eine theoretische Definition	39
SARA SEILER	
Ein Beobachtungsbogen zur Bewertung von Qualitätsmerkmalen in Vereinsportangeboten	41
CHRISTIAN HERRMANN, SARA SEILER, ERIN GERLACH & JAN SOHNSMEYER	
Unterrichtsqualität im Fach Sport – Dimensionen, Merkmale und Evaluation	44

Fachdidaktisches Wissen von Sportlehrkräften

JOLANDA VOGLER, ROLAND MESSMER, JONAS WIBOWO, TIM HEEMSOOTH & STEFAN MEIER	
Drei Zugänge zur Modellierung fachdidaktischen Wissens von Sportlehrpersonen	47

Soziale Verantwortung als Forschungs- und Handlungsfeld der Sportpädagogik

JESSICA SÜßENBACH	
Der Sportverein als Partner ganztägiger Bildung: Struktur, Organisation und pädagogischer Anspruch	56

BIANCA BECKER	Jugendsozialarbeit und Schulsportangebote – Konzepte und Strategien verantwortlicher Akteure	59
Schulsportforschung – wissenschaftstheoretische und methodologische Reflexionen		
GÜNTER STIBBE	Schulsportforschung – Aspekte einer Standortbestimmung	62
SEBASTIAN RUIN	Die Krux mit den scheinbaren Selbstverständlichkeiten – Kategorienbildung in der qualitativen Inhaltsanalyse	65
STEFAN MEIER	Tatsächlich valide? Konzepte und Verfahren der Validierung in der qualitativen Forschung	68
STEFAN KÖNIG	Crossover-Analysen in der Sportunterrichtsforschung	71
Beiträge zu einem integrativen Kompetenzverständnis		
JAN ERHORN, MAREIKE SETZER & JOHANNES WOHLERS	Ermittlung und Auswertung von Anforderungssituationen an die Lehrkraft im Sportunterricht	74
Heterogenität im Schulsport – Empirische Befunde		
BENJAMIN ZANDER	Sportunterricht an Hauptschulen und Gymnasien im Vergleich – Empirische Befunde zu schulformbezogenen Benachteiligungen	77
Disability Studies – Zur sportpädagogischen Relevanz einer bislang wenig beachteten Bezugsdisziplin		
EDGAR SAUERBIER & MARTIN GIESE	Normalitätskonstrukte in der Sportpädagogik – ein ableistischer Sprechversuch	80
SEBASTIAN RUIN & STEFAN MEIER	„Fragt doch mal uns!“ – Wie Schülerinnen und Schüler inklusiven Sportunterricht erleben	83

Einzelbeiträge

Grundschulsport

- BARBARA PÖGL & VOLKER SCHEID
Die erlebnispädagogische Lehrerfortbildung „stark bewegt“ –
eine Evaluationsstudie bei Grundschullehrenden 89
- PHILIP JULIUS, VOLKER SCHEID & ANDREAS ALBERT
Die „ballstars“-Ball sportgruppen an Grundschulen.
Empirische Überprüfung eines integrativen Sportspielvermittlungskonzepts 92
- SARA KLOPP, ROBERT COLLETTE & MARK PFEIFFER
Vergleich zweier Unterrichtskonzepte zur Verbesserung der
mathematischen und sportmotorischen Leistungen 95

Inklusion und Differenz

- MICHAEL BRAKSIEK & CHRISTOPHER MEIER
Doing gender als Form der Differenzkonstruktion? – Ergebnisse einer
fächervergleichenden Videostudie 98
- MICHAEL BRAKSIEK, BERND GRÖBEN, CHRISTOPHER HEIM & ANNE RISCHKE
Die fachspezifische Einstellung von Sportlehrkräften zum
gemeinsamen Sportunterricht 101
- STEFFEN SCHIEDEK & KATHARINA MENGES
Stärkung der Schülerinnen- und Schülerkommunikation durch die
Methode der Videoannotation im inklusiven Sportunterricht 104

Kinder- und Jugendsport

- STEFFEN RÜTER
Ehrenamtlich und sportlich aktive Jugendliche im Sportverein –
Zum individuellen Umgang mit der *Dreifachbelastung* 107
- LENA CHRIST, SILKE BRAND & DOMINIC ULLRICH
Kinderleichtathletikwettkämpfe in Hessen – eine empirische Studie
zur Akzeptanz 110
- JENNIFER BREITHECKER & MIRIAM KEHNE
NRW-Sportschule: Längsschnittliche Evaluation eines Verbundsystems
in stresstheoretischer Perspektive 113

Zum Sport in außerschulischen Feldern

- JAN ERHORN
Die offene Bewegungshalle – Sprachförderung durch Bewegung für
Kinder mit Fluchterfahrungen 116

PETER KIEP		
	Diverse Körper(-formen) und Anerkennung junger Männer im Fitnessstudio – Ergebnisse einer qualitativen Studie	119
MARIO S. STALLER, OLIVER BERTRAM, PETER HASTIE, SWEN KÖRNER, VALENTINA HEIL & ANDREW ABRAHAM		
	Mehr Engagement im Trainingsprozess? Das „Sport Education Model“ im polizeilichen Einsatztraining	122
Zur Fairness und Sozialkompetenz		
CHRISTIAN GAUM		
	Die Einstellung zum Spiel und der Einfluss auf das Fairnessverständnis – Konsequenzen für die Fairnesserziehung	125
Sportlehrerausbildung		
ANNE THISSEN, ANDREAS ALBERT & VOLKER SCHEID		
	Zur Entwicklung von Reflexionsfähigkeit durch Videofallarbeit	128
MICHAEL FRITSCHEN, TORSTEN KLEINE & PETER WASTL		
	Kohärenz in Studienprojekten sportwissenschaftlicher Teildisziplinen?	131
TIM LINKA & ERIN GERLACH		
	Adaptives Klassenmanagement im Sportunterricht – Seminarkonzeption im Praxissemester (Ergebnisse der Pilotphase)	134
SUFYAN AWAD & ERIN GERLACH		
	Was müssen angehende Sportlehrkräfte wissen? Eine Analyse eines sportdidaktischen Kerncurriculums auf der Basis der sportdidaktischen Fachliteratur	137
UTA CZYRNICK-LEBER & DIETMAR POLLMANN		
	„5, 6, 7, 8: Weich wie Pudding – hart wie Stein“ – Zur Präferenz unterschiedlicher Tanzvermittlungsmethoden zum Erwerb von Bewegungssicherheit beim Erlernen einer Bewegungsgestaltung	140
Qualität von Sportunterricht		
ANNIKA-MARIA RUTH, MICHAEL KOLB, MARTIN DOBIASCH, HARALD TSCHAN & ARNOLD BACA		
	„Und los!“ – Bewegungszeiten und Bewegungsintensitäten im Sportunterricht mit Schwerpunkt Basketball, Fußball und Völkerball	144
ANETTE BÖTTCHER		
	Die Wagnis in schulinternen Lehrplänen – Zur Umsetzung der Perspektive „Etwas wagen und verantworten“ auf Einzelschulebene	148

Persönlichkeitsentwicklung im Sport

SASCHA LEISTERER & DARKO JEKAUC

Kompetenzerleben und Zugehörigkeit als Affektrigger im Sportunterricht –
ein sportpsychologisches Experiment 151

UWE PÜHSE, CHERYL WALTER, ROSA DU RANDT, JÜRIG UTZINGER,
PETER STEINMANN, IVAN MÜLLER, STEFANIE GALL & MARKUS GERBER

Die DASH-Studie (Disease, Activity and Schoolchildren's Health) –
ein Projekt in Township-Schulen in Südafrika 154

CLAUDIA STEINBERG & HELENA RUDI

Förderung von Persönlichkeitsbildung durch Tanz im schulischen Kontext:
eine systematische Literaturübersicht 157

Zur Gesundheitsförderung im Schulsport

ANDRÉ POWELEIT

Eine länderübergreifende Analyse zur Umsetzung der
Gesundheitsperspektive in schulinternen Lehrplänen 160

KATHRIN RANDL & GERD THIENES

Gesundheitseffekte durch sportliches Training im Sportunterricht 163

Zur Wahrnehmung und Bewegung im Sport

DANIEL WANGLER

Implizite Blicklogiken: Überlegungen zum Verhältnis von Selbstverständnis
und der Wahrnehmung Anderer im Sport 166

MATTHIAS WAGNER, ELIZABETH KIPLING WEBSTER & DALE ULRICH

Bewegungsbeobachtung im Sportunterricht –
Zur Reliabilität und Validität der deutschsprachigen Adaptation des Test of
Gross Motor Development 3 169

CHRISTOPHER MEIER & BERND GRÖBEN

Handlungsstrukturelle Effekte von Metaphern beim Bewegungslernen –
Möglichkeiten einer empirischen Erfassung 172

Zum Sport in der gymnasialen Oberstufe

MILAN DRANSMANN & BERND GRÖBEN

HIIT vs. Dauerlauf im Sportunterricht der Sekundarstufe II 175

JEFFREY SALLEN, THOMAS BORCHERT & ERIN GERLACH

Die Schulzeitstreckung in der gymnasialen Oberstufe: Ein Wundermittel
zur Entlastung von Schülerathleten/innen an Eliteschulen des Sports? 178

Forum und Diskursimpulse

TERESA ODIPO & THOMAS ABEL

Bereit für einen inklusiven Sportunterricht? Einstellungen und Selbstwirksamkeitsüberzeugungen von Lehramtsstudierenden im Fach Sport zu inklusivem Schulsport

183

MARTIN GIESE & SEBASTIAN RUIN

The missing link? Inklusiver Sportunterricht im Spiegel der internationalen Diskurse um APA und APE

188

GÜNEŞ TURAN

Wie gestaltet sich die Beziehung der Sportpädagogik zur Sportsoziologie in der Integrationsforschung im Sport? Darstellung divergierender Perspektiven

191

DIETRICH KURZ

Worte auf den Weg

194