

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1 Einleitung	11
2 Begriffserklärungen	13
2.1 Motodiagnostik	13
2.1.1 Diagnostik	13
2.1.1.1 Einleitung	13
2.1.1.2 Grundlagen	14
2.1.1.2.1 Qualitative Diagnostik	14
2.1.1.2.2 Systemische Diagnostik	16
2.1.1.2.3 Förderdiagnostik	18
2.1.1.3 Zusammenfassung	19
2.1.2 Motorik	20
2.1.2.1 Motorik in handlungstheoretischen Zusammenhängen	21
2.1.2.2 Motorik in gestaltkreistheoretischen Zusammenhängen	22
2.1.2.3 Motorik in phänomenologischen Zusammenhängen	23
2.1.2.4 Motorik in neurophysiologischen Zusammenhängen	23
2.1.2.4.1 Pränatale Entwicklung	24
2.1.2.4.2 Postnatale Entwicklung	24
2.1.3 Konstruktion Motodiagnostik	24
2.2 Psychomotorik	30
2.2.1 Allgemeine Theorien und Ansätze in der Psychomotorik	30
2.2.1.1 1. Tradition: Heilpädagogische Linie	32
2.2.1.2 2. Tradition: Sportpädagogische Linie	33
2.2.1.3 3. Tradition: Kinder- und Jugendpsychiatrische Linie	34
2.2.1.4 1. Phase: Kiphard (70er Jahre)	35
2.2.1.5 2. Phase: Kompetenztheoretischer Ansatz nach Schilling (80er Jahre)	35

2.2.1.6	3. Phase: Pluralisierung der psychomotorischen Ansätze (90er Jahre)	36
2.2.1.6.1	Erweiterung des kompetenztheoretischen Ansatzes	36
2.2.1.6.2	Der neurophysiologische Ansatz	36
2.2.1.6.3	Der systemisch-konstruktivistische Ansatz	37
2.2.1.6.4	Der kindzentrierte Ansatz	37
2.2.1.6.5	Der Verstehende Ansatz	37
2.2.1.7	4. Phase: Identitätsthematik	38
2.2.2	Anmerkungen zu meiner praktischen Tätigkeit	39
2.2.2.1	Konzept	41
2.2.2.2	Praxis	42
2.3	Motodiagnostische Praxis	42
2.3.1	Rahmenbedingungen der motodiagnostischen Situation	43
2.3.2	Exemplarische Darstellung	43
3	Annahme	55
3.1	Meine Anforderungen an die Motodiagnostik in der Psychomotorik	55
3.2	Postulation	55
3.3	Kommentierung	56
4	Darstellung des methodischen Vorgehens	57
4.1	Konditionen	57
4.1.1	Erstellen des Filmmaterials	57
4.1.2	Rahmenbedingungen der Interviews	59
4.1.3	Auswahl der Beobachter und Beobachterinnen	59
4.1.4	Fragekonzeption	59
4.2	Konkretisierung	60
4.2.1	Vorstellung der Beobachter und Beobachterinnen	60
4.2.2	Bearbeitung der Interviews	62
4.2.3	Kategorisierung	62
4.2.3.1	Kategorien von Kind 1	62
4.2.3.2	Kategorien von Kind 2	78
4.2.3.3	Kategorien von Kind 3	95
4.2.3.4	Kategorien von Kind 4	110
4.3	Evaluation des methodischen Vorgehens	129
4.3.1	Ergebnisse der Untersuchung	129
4.3.2	Bewertung durch die Beobachter und die Beobachterinnen	130
5	Ausblick	133
	Literaturverzeichnis	139