

Inhalt

Einleitung zum Tagungsband 9

Hauptvorträge

JÖRG THIELE

„Aufklärung, was sonst?“ –

Zur Zukunft der Schulsportentwicklung vor dem Hintergrund
neoliberaler Vereinnahmungen des Bildungssystems

13

KATHARINA MAAG MERKI

Schulentwicklung und Schulsport. Braucht der Schulsport die
Schulentwicklung – oder die Schulentwicklung den Schulsport?

28

DIETRICH KURZ

Der Auftrag des Schulsports

36

Arbeitskreise

AK „Rhythmisierung und Takt in der Ganztagschule – Bewegungsaktivitäten als Gestaltungsbeitrag“

RALF LAGING

Wissenschaftlicher Quellentext und Fallvergleich als
Auswertungsverfahren qualitativer Ganztagschulforschung

53

REINER HILDEBRANDT-STRAMANN

Unterricht in der Ganztagschule – durch Bewegung rhythmisiert

59

AK „Schulsport mit Preisen preisen. Qualitätsentwicklung durch Wettbewerbe“

SVEN DIETERICH

Der Schulentwicklungspreis *Gute gesunde Schule* – Die Bedeutung von
Bewegung, Spiel und Sport in der schulischen Qualitätsentwicklung

67

DETLEF KUHLMANN

Deutscher Schulpreis – Deutscher Schulsportpreis.
Eine vergleichende Analyse

72

AK „Informelles Lernen im Sport – ein Modell für den Schulsport“

NILS NEUBER	
Informelles Lernen – ein sportpädagogisches Thema?	77
TIM BINDEL	
Wissenserwerb beim informellen Teamsport	83
AHMET DEREÇIK	
Informelle Bewegungsaktivitäten zur Aneignung von Schulhöfen in Ganztagschulen	88
MEIKE BREUER & MARION GOLENIA	
Informelles Lernen im Sportverein	94

AK „Standards und Lehrpläne“

HEINZ ASCHEBROCK & GÜNTER STIBBE	
Standardorientierte Lehrpläne – Beispiele, Probleme, Perspektiven	100
CHRISTOPHER HEIM & ULRICH FRICK	
Fußballvermittlung im Geiste der neuen Lehrpläne für das Fach Sport	106

AK „Schulen in Bewegung am Beispiel des Projekts „Tägliche Sportstunde an Grundschulen in NRW“

JÖRG THIELE	
Das Pilotprojekt „Tägliche Sportstunde an Grundschulen in NRW“ – Hintergründe und Projektablauf	112
GERD THIENES	
Entwicklung koordinativer Fähigkeiten von Grundschulkindern im Projekt „Tägliche Sportstunde“	117
MIRIAM SEYDA	
Entwicklung der psycho-sozialen Dimension von Grundschulkindern im Projekt „Tägliche Sportstunde“	123
ESTHER SERWE	
Schulsportentwicklung zwischen Fach- und Schulperspektive	129

AK „Schlaglichter der Schulsportentwicklung“

ECKART BALZ	
Schlaglichter der Schulsportentwicklung	135

GÜNTER STIBBE	Schuleigene Lehrplanarbeit als Instrument der Unterrichtsentwicklung	136
TIM BINDEL & OLIVER WULF	Sportabstinente und Multiplayer – Ergebnisse einer Reanalyse	142
JUDITH FROHN, CLAUDIA HENRICHWARK & LUTZ KOTTMANN	Bewegung und Lernen in der Lehrerbildung – ein Projekt	149
AK „Neue Lehr-Lernkulturen im Sportunterricht“		
ANDRÉ GOGOLL, ANDREA MENZE-SONNECK & ANNE RISCHKE	Neue Lehr-Lernkulturen im Sportunterricht	153
ANDRÉ GOGOLL	Neue Lehr-Lernkulturen im Sportunterricht. Ein sportdidaktisch-theoretischer Rahmen	154
ANNE RISCHKE	Neue Lehr-Lernkultur im Sportunterricht: Problemorientierter Sportunterricht als Kontext verstehenden Lernens	160
ANDREA MENZE-SONNECK	Methoden zur Förderung der Lesekompetenz im Sportunterricht	166
Einzelbeiträge		
RÜDIGER BOCKHORST & CHRISTOPHER VON TAUBE	Sportunterricht im Spannungsfeld von individueller Förderung und schulischer Qualitätsentwicklung	173
INGRID BÄHR	Lehrer- und Schülerhandeln als methodologisches Problem bei der Implementierung von Unterrichtskonzepten	179
ANDREAS BUND	Probleme der Implementierung selbstgesteuerter Lehr-/Lernformen in den Sportunterricht aus Lehrer- und Schülersicht	185
MIKE LOCHNY	Selbstgesteuertes Bewegungslernen und Lernstrategien im informellen und institutionellen Sporttreiben – eine empirische Untersuchung im Kanusport	191

JESSICA SÜßENBACH Zur Situation des Grundschulsports	196
MARTIN HOLZWEIG Diagnostik und Förderung der Bewegungskompetenz von Kindern im frühen Grundschulalter	203
JÜRGEN KRETSCHMER Welche Bewegung ist in der Bewegten Schule?	208
ILKA SEIDEL, ANDREA SEDLAK & KATRIN WALTER Auswirkungen regelmäßiger Bewegungspausen auf das Klassenklima jugendlicher Schüler	214
MAUD HIETZGE Bewegung in der Pause – Zeit- und Raumanneignung. Problementfaltung, Forschungssetting, Ausblick	220
SERGIO ZIROLI Längsschnittstudie zur motorischen Leistungsfähigkeit und zum Gewichtstatus von Schülerinnen und Schülern einer sportbetonten Grundschule mit täglichem Sportunterricht in Berlin	227
SABINE REUKER Wirkungen erlebnispädagogischer Schulfahrten – Bausteine eines sozialerzieherischen Schulprofils	234
ELKE GRIMMINGER Schulinterne Sportlehrerfortbildungen als Schulentwicklungsinstrument – Die Förderung interkultureller Kompetenz von Sportlehrkräften	240
PETRA GIEß-STÜBER, ELKE GRIMMINGER, HELMUT SCHMERBITZ & WOLFGANG SEIDENSTICKER Reflexive Interkulturalität als Schul(sport)entwicklungsperspektive – Die Laborschule in Bewegung	246
ANDRÉ GOGOLL Kognitiv aktiv? Bedingungen des Wissenserwerbs im Oberstufensport	253
Die Autorinnen und Autoren	259