

## Inhalt

Zu diesem Buch	7
<b>I Grundlagen</b>	
I.1 Grundbegriffe der Sportpädagogik Ommo Grupe & Michael Krüger	11
I.2 Sportpädagogik – Eine Disziplin auf der Suche nach ihrem Profil Dietrich Kurz	33
I.3 Was bedeutet Sportpädagogik? Robert Prohl	48
I.4 Wie gewinnt die Sportpädagogik ihre Erkenntnisse? Forschungsmethoden Eckart Balz & Detlef Kuhlmann	59
I.5 Was ist „Sport“? Meinhart Volkamer	75
I.6 Die Instrumentalisierungsdebatte in der Sportpädagogik Karlheinz Scherler	84
I.7 Im Handeln eintreten – wofür? Jürgen Funke-Wieneke	97
I.8 Renaissance des Bildungsbegriffs in der Sportpädagogik Edgar Beckers	109
<b>II Schwerpunkte</b>	
II.1 Sport als Schulfach Karlheinz Scherler	123
II.2 Schulsportinitiativen: Proklamationen oder Legitimationen? Detlef Kuhlmann & Karlheinz Scherler	143
II.3 Fachdidaktische Entwicklungen Eckart Balz	155

II.4 Von der Vielfalt sportlichen Sinns zu den pädagogischen Perspektiven im Schulsport Dietrich Kurz	162
II.5 Bewegungserziehung Willibald Weichert & Petra Wolters	174
II.6 Gesundheitsförderung im Schulsport Dieter Brodtmann	180
II.7 Geschlechtssensibel unterrichten – Eine sportdidaktische Herausforderung Claudia Kugelmann	201
II.8 Lust und Frust von Sportlehrern – Biographische Entwicklungen im Schulalltag Wolf-Dietrich Miethling	211