

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Vorwort der Ausrichter | 7 |
| Grußworte | 9 |
| Hauptvorträge | 21 |
| Arbeitskreise | 31 |
| AK 1: Wissenschaft bewegt Schule – Bewegte Schule mit Impulsen für Wissenschaft.. | 33 |
| AK 2: Die Kreativität der Praxis. Sport und seine Subjekte in praxeologischer Perspektive..... | 39 |
| AK 3: Sport von Menschen mit Behinderung | 45 |
| AK 4: Motorik, Kognition und Altern | 51 |
| AK 5: Emotional-soziale Kompetenz | 57 |
| AK 6: Leistungsfähigkeit und Gehirn: Nutzen neurowissenschaftlicher Methoden für den Sport | 61 |
| AK 7: Innovative Entwicklungen zur Professionalisierung von Sportlehrkräften – Theoretisch-kritische Überlegungen und empirisch-praktische Zugänge..... | 68 |
| AK 8: Leistungsentwicklung und Leistungsstruktur in ausgewählten Sportarten | 75 |
| AK 9: Trainingsqualität: Ein sportpädagogisches und trainingswissenschaftliches Kooperationsprojekt..... | 81 |
| AK 10: Thermoregulation im Sport | 88 |
| AK 11: Forschungsmethodologie der Sportwissenschaft..... | 94 |
| AK 12: Sportpsychologie meets Sportpsychiatrie: ein innovatives Konzept? | 95 |
| AK 13: Frequenzanalyse in der Elektromyographie | 102 |
| AK 14: Motorische Tests in Theorie und Praxis | 108 |
| AK 15: Dialogforum zwischen Sportwissenschaft und Sportorganisation: „Herausforderung Ganztagschule – Fragen zu Auswirkungen und Gestaltungsoptionen der dritten Säule des Kinder- und Jugendsports“ | 115 |
| AK 16: Effekte im Gesundheitssport | 116 |
| AK 17: Leistungsdiagnostik im Sport..... | 122 |
| AK 18: Kreativität in sportiven Praktiken – Subjektwerdung in der individualisierten Gesellschaft..... | 128 |
| AK 19: Innovatives Personalmanagement im Sport..... | 132 |
| AK 20: Training im Schulsport – kreativ, innovativ, leistungsbezogen | 137 |

| | |
|--|------------|
| AK 21: Ernährung, Bewegung und Sport im Kindes- und Jugendalter | 142 |
| AK 22: Evaluationsforschung als Werkzeug für komplexe Sportwissenschaft? Beispiele aus den Feldern Sportpädagogik, Trainingswissenschaft und Gesundheitsforschung..... | 146 |
| AK 23: Intervalltraining im Kindesalter | 151 |
| AK 24: Innovative Aspekte der Sportentwicklung..... | 156 |
| AK 25: Regulation und Lizenzierung im europäischen Profisport | 161 |
| AK 26: Professionalisierung und Ausbildung im Sportmanagement | 166 |
| AK 27: Schulsportkonzepte auf dem Prüfstand..... | 175 |
| AK 28: Motorische Schnelligkeit – Phänomen und aktuelle Erkenntnisse | 180 |
| AK 29: Gesundheitssport für Kinder..... | 187 |
| AK 30: Konzepte in der Bewegungstherapie..... | 192 |
| AK 31: Kognition und Verhalten | 199 |
| AK 32: Krafttraining und Kraftleistung | 205 |
| AK 33: Biomechanische Analysen | 211 |
| AK 34: Sport für alle – aber wie? Die Idee der Inklusion im Spiegel der Forschung..... | 216 |
| AK 35: Kindheit und Jugend im Fokus – Innensichten und sportpädagogische Ausblicke | 223 |
| AK 36: Innovative Lernkulturen im Sport – eine Beitrag zur aktuellen Bildungsdebatte? .. | 230 |
| AK 37: Hochschul(sport)entwicklung..... | 236 |
| AK 38: Eliteschulen des Sports | 242 |
| AK 39: Wirkungsanalysen von Ausdauerbelastungen mittels physiologischer Messgrößen..... | 248 |
| AK 40: Aspekte der motorischen Kontrolle..... | 254 |
| AK 41: Technikanalysen in den Sportarten | 259 |
| AK 42: Interdisziplinäre Sportpädagogik | 265 |
| Poster | 271 |
| Jahrestagung dvs-Sektion Trainingswissenschaft | 333 |
| Wissenschaftliches Komitee | 337 |
| Verzeichnis der Autorinnen und Autoren | 339 |