

Inhalt

Danksagung	9
Einleitung.....	11
Teil I: Theoretische Grundlegung.....	14
1 Ausgangslage.....	14
1.1 Strukturelle Merkmale des Referendariats (mit dem Fach Sport)	14
1.2 Zum Forschungsstand zu Belastungen und ihrer Bewältigung bei (angehenden) Lehrkräften (mit dem Fach Sport).....	19
2 Basiskonzepte	25
2.1 Stress/Belastung.....	25
2.1.1 Stress als Reaktion (reaktionsbezogene Ansätze).....	25
2.1.2 Stress als Reiz (situationsbezogene Ansätze)	26
2.1.3 Stress als Beziehungsphänomen (transaktionale Ansätze)	26
2.2 Bewältigung (Coping).....	30
2.3 Ressourcen.....	31
2.3.1 Materielle Ressourcen.....	32
2.3.2 Personale Ressourcen	32
2.3.3 Soziale Ressourcen	33
3 Erarbeitung einer Rahmenkonzeption	35
3.1 Notwendige Modifikationen des Transaktionalen Stressmodells	36
3.1.1 Zusammenfassende Einschätzung einer Situation	36
3.1.2 Öffnung für langfristige Bewältigungsprozesse	37
3.1.3 Spezifische Belastungssituationen und Bewältigungshandlungen	38
3.1.4 Berücksichtigung umfassender Ressourcen und des Lebenskontextes	39
3.1.5 Berücksichtigung von Bewältigungsfunktionen	40
3.1.6 Erweiterung des Modells um kollektive Anstrengungen	40
3.2 Die Rahmenkonzeption für die vorliegende Studie	41
Teil II: Konzeption und Durchführung der Studie	48
1 Forschungsstrategie.....	48
1.1 Forschungsfragen	48
1.2 Forschungstheoretischer Hintergrund.....	49
2 Forschungsdesign	51
2.1 Vorverständnis	51
2.2 Ressourcen.....	52

2.3	Erhebungsmethode.....	52
2.4	„Stichprobe“ und Samplingstrategie.....	53
2.5	Leitfadiskonstruktion und -verwendung	56
2.6	Erhebungszeitpunkte	57
2.7	Erhebungskontext.....	58
2.8	Transkription	60
2.9	Auswertungsprozess.....	61
Teil III: Ergebnisse der Studie.....		63
1	Belastungen und ihre Bewältigung in den Anforderungsfeldern	64
1.1	Seminar	65
1.1.1	Zusammenarbeit mit dem Ausbilder.....	66
1.1.2	Formale Anforderungen	76
1.1.3	Inhaltliche Anforderungen	82
1.1.4	Beurteilungspraxis.....	86
1.2	Sportunterricht	92
1.2.1	Unterrichtsplanung	93
1.2.2	Unterrichtsdurchführung.....	99
1.3	Schüler.....	105
1.3.1	Disziplin.....	106
1.3.2	Motivation.....	113
1.3.3	Akzeptanz als Lehrperson.....	117
1.3.4	Miteinander der Schüler	121
1.4	Schule.....	126
1.4.1	Zusammenarbeit mit dem Mentor/Ausbildungslehrer	127
1.4.2	Zusammenarbeit mit den Fachkollegen	133
1.4.3	Rahmenbedingungen vor Ort.....	138
1.5	Sache (Sport)	142
1.5.1	Gegenstandsbereich	143
1.5.2	Bewegungsbezug der Sache	147
1.6	Selbst.....	153
1.6.1	Eigene Ansprüche	154
1.6.2	Selbstbild.....	157
2	Gesamtbelastung und ihre Bewältigung im Lebenskontext	161
2.1	Wahrnehmung der Gesamtbelastung (inkl. Typologie).....	162
2.2	Bewältigungsweisen in Hinblick auf die Gesamtbelastung	173
3	Abgeleitete Empfehlungen für angehende Sportlehrkräfte.....	178
3.1	Erste Phase	178
3.2	Zweite Phase	181
3.2.1	Seminar.....	181

3.2.2	Sportunterricht.....	183
3.2.3	Schüler	184
3.2.4	Schule	185
3.2.5	Sache (Sport)	187
3.2.6	Selbst	187
3.2.7	Übergreifende Empfehlungen	188
4	Abgeleitete Anregungen für die ausbildenden Instanzen	191
4.1	Erste Phase	191
4.2	Zweite Phase	193
4.2.1	Seminar	193
4.2.2	Schule	198
Fazit.....	201
Literaturverzeichnis	211
Quellenverzeichnis	218
Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	219
Anhang: Leitfäden für die problemzentrierten Interviews.....	221
Der Autor	227