

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
1 Darstellung des theoretischen Hintergrundes	13
1.1 Zum Entwicklungskontext der Humanistischen Psychologie	15
1.2 Humanistische Psychologie – tiefenpsychologisch oder systemisch?	21
1.3 Denkprinzipien und Methoden Humanistischer Psychologie	27
1.3.1 Ruth C. Cohn und die Themenzentrierte Interaktion (TZI)	32
1.3.2 Thomas Gordon und das Strukturkonzept der Konfliktlösung	36
1.3.3 Carl C. Rogers und die partnerzentrierte Gesprächsführung	42
1.3.4 Fritz Perls und die Gestalt-Methodik	46
1.3.5 Gerda Alexander und die Eutonie	49
1.3.6 Roberto Assagioli und die Psychosynthese	51
1.3.7 Eric Berne und die Transaktionsanalyse	55
1.3.8 Medard Boss und die Daseinsanalyse	62
1.3.9 Victor Frankl und die Logotherapie	64
1.3.10 Alexander Lowen und die Bioenergetik	67
1.3.11 Jacob Moreno und das Psychodrama	72
1.3.12 Wilhelm Reichs Charakteranalyse und Vegetotherapie	75
1.3.13 Paul Ritter und die Educreation	80
1.3.14 Körperorientierte Weiterbildung	82
1.3.15 Orientierungsanalyse	84
1.3.16 Kunst- und Gestaltungstherapie	88
1.3.17 Systemisches Denken und Counseling	91
1.3.18 Counseling Supervision und Coaching	98
1.4 Gängige Trainingskonzeptionen	101
1.4.1 Das Encounter-Training	101
1.4.2 Das gruppensystemische Laboratorium	107
1.4.3 Das GRID-Training	123
1.4.4 Training für situatives Leitverhalten	127

2	Praxisbeispiele betrieblichen Verhaltenstrainings	133
2.1	Einführung	134
2.2	Grundkurs: Lebendiges Lernen im Umgang mit Konflikten	140
2.2.1	Einführung, Kommunikationsregeln und Literaturhinweise	140
2.2.2	Ablauf des Grundkurses	145
2.3	Aufbaukurs 1: Berufsspezifische Selbsterfahrung	174
2.3.1	Einführung und Literaturhinweise	174
2.3.2	Ablauf Aufbaukurs 1	176
2.4	Aufbaukurs 2: Training in Situativer Konfliktgesprächsführung	195
2.4.1	Einführung und Literaturhinweise	195
2.4.2	Ablauf Aufbaukurs 2	198
2.5	Aufbaukurs 3: Berufsspezifisches Interaktionstraining	225
2.5.1	Einführung und Literaturhinweise	225
2.5.2	Ablauf Aufbaukurs 3	229
2.6	Peergruppenarbeit	251
2.6.1	Die Peergruppe als Übungsfeld	252
2.6.2	Das Helferspiel	254
2.7	Kollegiale Supervision in Qualitätszirkeln	255
2.7.1	Balint-Arbeit in der kollegialen Supervision	257
2.7.2	Gudjons' Leitfaden für Fallbesprechungen	258
2.7.3	Methodische Hinweise für gestaltorientierte Interventionen	262
2.7.4	Orientierungsanalytische Leitideen zur Vermeidung von Fehlern in therapeutisch-supervisorischer Begleitung	270
2.7.5	Vorbereitungsmatrix zur Gruppenleitung	274
	Statt eines Nachwortes	276
	Lebenslauf	277
	Literaturverzeichnis	279