

Inhalt

Vorwort	5
Wie bin ich Sportlehrer geworden?	9
Zum Verhältnis von Theorie und Biografie	13
<i>Episode (1)</i>	16
Was ist „Sport“?	17
<i>Episode (2)</i>	25
„Was ist das, was wir da unterrichten?“	26
<i>Episode (3)</i>	37
<i>Intermezzo (1)</i>	38
Das Problem der „Verpädagogisierung“ von Sport und Sportunterricht	41
<i>Gedankensplitter (1)</i>	48
<i>Gedankensplitter (2)</i>	49
Vielen Dank, dass ihr so gut mitgemacht habt	51
<i>Episode (4)</i>	57
Zur Sprache im Sportunterricht	58
<i>Episode (5)</i>	65
<i>Intermezzo (2)</i>	65
Das Gespenst der Spaß-Didaktik	66
<i>Episode (6)</i>	71
Sport und Bildung	72
<i>Episode (7)</i>	76
Ironische Didaktik	77
<i>Gedankensplitter (3)</i>	87
Sport und Sportwissenschaft	88
<i>Gedankensplitter (4)</i>	109
„Das Leisten erfahren“	111
Turnen ist unmodern	115
<i>Episode (8)</i>	121

„Bewegt euch mit den Tüchern frei im Raum!“	
Eine Lehrprobe in einer 3. Klasse zum Thema Jonglieren	123
Hilfe zur Mündigkeit	127
<i>Episode (9)</i>	130
Neue Mythen?	131
<i>Episode (10)</i>	140
Was heißt hier Störung?	141
<i>Gedankensplitter (5)</i>	154
<i>Episode (11)</i>	155
Schulsport, Vereinssport – zwei völlig verschiedene Dinge?	156
<i>Gedankensplitter (6)</i>	168
Die Beteiligung der Schüler an der Leistungsbewertung	169
<i>Gedankensplitter (7)</i>	174
Fairnesserziehung im Schulsport	176
Fairness im Leistungssport	183
<i>Episode (12)</i>	189
<i>Intermezzo (3)</i>	189
Der schwierige Umgang mit der Vergangenheit. Doping und kein Ende?	190
<i>Gedankensplitter (8)</i>	195
„Das tut man nicht.“	197
PISA – ein Anlass zum Nachdenken über Sportunterricht	201
Literatur	215