

Inhalt

Danksagung	7
1 Einleitung	9
2 Bedeutung der Bewegung in der Entwicklungsförderung	13
2.1 Entwicklung und Entwicklungsförderung von Kindern	13
2.2 Bewegungsförderung.....	33
2.2.1 Konzepte von Bewegung, Motorik und Mobilität	34
2.2.2 Motorische Störungen.....	52
2.2.3 Bewegungsförderung.....	62
2.3 Bedeutung diagnostischer Maßnahmen für die Bewegungsförderung.....	77
2.4 Gängige Testverfahren	114
2.5 Kritik/Fazit	126
2.6 Zusammenfassung	128
3 Entwicklung und Evaluation eines neuen Mobilitätsscreenings	135
3.1 Gegenstandsbereich und Zielsetzungen	135
3.2 Grundideen – Timed up and Go-Test und Hindernisläufe	136
3.3 Die ICF-CY als Basis	139
3.4 Historie – Itemselektion	140
3.5 Beschreibung des Parcours.....	145
3.6 Messwertaufnahme	153
3.7 Durchführung	156
3.8 Diagnostische Situation	157
3.9 Implementierung	157
3.10 Differenzierung vs. Ökonomie	158
3.11 Zusammenfassung	159
4 Darstellung der empirischen Untersuchung	161
4.1 Fragestellungen	161
4.2 Arbeitshypothesen	161
4.3 Untersuchungsmethodik	161
4.4 Operationale/statistische Hypothesen	166
4.5 Statistik	168

5	Ergebnisse	171
5.1	Normalverteilung.....	171
5.2	Alter und Geschlecht	175
5.3	Hauptgütekriterien	181
5.4	Nebengütekriterien	210
5.5	Zusammenfassung	214
6	Diskussion.....	217
6.1	Allgemeine Punkte.....	217
6.2	Normalverteilung.....	220
6.3	Alter und Geschlecht	221
6.4	Hauptgütekriterien	222
6.5	Nebengütekriterien	234
6.6	Zusammenfassung zur Hypothesenannahme	237
7	Einzelfallbetrachtungen	239
8	Schlussfolgerungen	243
9	Zusammenfassung und Ausblick	245
	Anhang	246
	Abbildungsverzeichnis	247
	Tabellenverzeichnis	249
	Literatur	253
	Die Autorin.....	278