

Inhalt

Roland Singer und Klaus Willimczik

Einführung

9

Kapitel 1

Klaus Willimczik

Erkenntnistheoretische Grundlagen erfahrungswissenschaftlicher Forschung

13

1	Wissenschaft als Absicherung gegenüber Täuschungen	13
2	Erkenntnistheoretische Grundpositionen	14
2.1	Idealismus und Realismus	14
2.2	Empirismus und Rationalismus (Carnap)	15
2.3	Empirische Metatheorien (Kuhn und Lakatos)	17
3	Erkenntnistheoretische Probleme der Forschungspraxis	18
3.1	Natur-, Geistes- und Sozialwissenschaft	19
3.2	Analytische und synthetische Aussagen	19
3.3	Erfahrungswissenschaft und Metaphysik	20
3.4	Erfahrungswissenschaft und Normen	20
3.5	Verifikation und Falsifikation	21
3.6	Induktion und Deduktion	21
3.7	Der Wahrheitsbegriff	22
3.8	Theoriebildung und Theorieprüfung	22
3.9	Theorie und Empirie im empirischen Forschungsprozess	23
3.10	Grundlagenwissenschaft und Angewandte Wissenschaft	25
3.11	Sportwissenschaft und Verantwortung	26
4	Literatur	26

Kapitel 2

Roland Singer und Klaus Willimczik

Versuchsplanung

29

1	Vorbemerkung	29
2	Grundfragen der Versuchsplanung	30
2.1	Prämissen der empirischen Forschung	30
2.2	Zur Problemstellung einer Untersuchung	32
3	Untersuchungsstrategien	35

4	Versuchsanordnungen	37
4.1	Experimentelle Versuchsanordnungen	38
4.2	Die Feldstudie	46
5	Zur Gültigkeit von Untersuchungsergebnissen	48
6	Literatur	51

Kapitel 3

Roland Singer

Verfahren zur Festlegung von Stichproben		55
1	Vorbemerkung	55
2	Grundgesamtheit und Stichprobe	56
3	Auswahlverfahren	57
3.1	Wahrscheinlichkeitsauswahl	57
3.2	Bewusste Auswahl	62
3.3	Vor- und Nachteile der Wahrscheinlichkeits- und der Quotenauswahl	63
4	Die Größe der Stichprobe	65
5	Literatur	66

Kapitel 4

Oliver Höner und Klaus Roth

Klassische Testtheorie: Die Gütekriterien sportwissenschaftlicher Erhebungsmethoden		67
1	Einleitung	67
2	Erläuterung der Beispiele	68
2.1	Beispiel 1: Messung des Leistungsmotivs	68
2.2	Beispiel 2: Messung von motorischen Fähigkeiten	69
3	Theoretische Grundlagen	71
3.1	Konzept des Messfehlers	71
3.2	Hauptgütekriterien	72
3.3	Nebengütekriterien	78
4	Überprüfungs- und Beeinflussungsmöglichkeiten der Hauptgütekriterien	79
4.1	Objektivität	79
4.2	Reliabilität	80
4.3	Validität	90
5	Probleme und Grenzen	93
6	Zusammenfassung	94
7	Literatur	95

Kapitel 5

Klaus Roth

Sportmotorische Tests	99
1 Einleitung	99
2 Gegenstandsbereich: Motorikmerkmale	100
2.1 Vorüberlegungen	100
2.2 Motorische Fertigkeiten	101
2.3 Motorische Fähigkeiten	102
3 Begriffsbestimmung und Testformen	108
4 Klassifikationen und Anwendungsfelder	114
5 Probleme und Grenzen	117
6 Zusammenfassung	119
7 Literatur	120

Kapitel 6

Roland Singer

Entwicklung von (Test-)Skalen	123
1 Vorbemerkung	123
2 Skalierungsverfahren bei der Einstellungsmessung	124
2.1 Die Likert-Skala	125
2.2 Die Thurstone-Skala	130
2.3 Das Semantische Differential	134
2.4 Die Guttman-Skala	136
3 Literatur	140

Kapitel 7

Roland Singer

Befragung	143
1 Vorbemerkung	143
2 Formen der Befragung	144
2.1 Standardisierungsgrad der Befragung	144
2.2 Durchführung der Befragung	146
3 Erstellung des Fragebogens	153
3.1 Programmfragen und Ermittlungsfragen	153
3.2 Grundsätze der Frageformulierung	154
3.3 Frageformen	157

3.4	Der Aufbau des Fragebogens	161
3.5	Wichtige Schritte der Fragebogenkonstruktion	163
4	Zur Reliabilität und Validität von Befragungsmethoden	166
4.1	Zur Reliabilität von Befragungsmethoden	166
4.2	Zur Validität von Befragungsmethoden	167
5	Literatur	169

Kapitel 8

Petra Wagner und Klaus Willimczik

Beobachtung		171
1	Einleitung: Die Beobachtung im Kontext sportwissenschaftlicher Forschung	171
1.1	Methodologische Einordnung	171
1.2	Gegenstand und Anwendungsgebiete	172
2	Formen wissenschaftlicher Beobachtung	173
2.1	Quantitative und qualitative Beobachtung	173
2.2	Kontrollierte und nicht-kontrollierte Beobachtung	174
2.3	Teilnehmende und nicht-teilnehmende Beobachtung	175
2.4	Direkte (unmittelbare) und indirekte (mittelbare) Beobachtung	176
2.5	Vermittelte und unvermittelte Beobachtung	176
2.6	Wissentliche (offene) und nicht-wissentliche (verdeckte) Beobachtung	177
3	Durchführung wissenschaftlicher Beobachtungen	177
3.1	Beobachtungssysteme	177
3.2	Beobachtungseinheiten	184
3.3	Protokolltechniken	186
4	Die Güte von Beobachtung	188
4.1	Objektivität	190
4.2	Reliabilität	191
4.3	Validität	192
5	Die Systematische Spielbeobachtung – ein Anwendungsfeld zur Entwicklung von Beobachtungssystemen	193
5.1	Methoden und Verfahren der Spielbeobachtung	193
5.2	Art des Beobachtungssystems	194
5.3	Sportspiel-Protokolltechniken	197
6	Literatur	197

Kapitel 9

Sabine Rethorst

Soziometrische Methoden	201
1 Die Anwendungsbereiche soziometrischer Erfassungsmethoden im Sport	201
2 Die Gruppe als Gegenstand der Soziometrie	202
3 Die Struktur soziometrischer Daten	203
4 Erhebung soziometrischer Daten	204
4.1 Befragungsverfahren	204
4.2 Beobachtungsverfahren	208
4.3 Voraussetzungen der Datenerhebung	209
5 Darstellung der soziometrischen Daten	210
5.1 Soziomatrix	210
5.2 Soziogramm	211
6 Kategorienbildung	213
6.1 Individuelle Kategorien	213
6.2 Gruppenkategorien	215
7 Gütekriterien der Soziometrie	215
7.1 Objektivität	216
7.2 Reliabilität	216
7.3 Validität	217
8 Der Stellenwert der Soziometrie im Rahmen der Kohäsionsforschung im Sport	218
9 Literatur	221
Sachwortregister	223
Die Autorinnen und Autoren	227