

Inhalt

Vorwort	5
KARLHEINZ SCHERLER Universitäre Selbstverwaltung – ein alter Zopf?	7
EBERHARD HILDENBRANDT Bildung als Ausformung von Kulturkompetenz	17
JÜRGEN SCHWIER „Hard Times, Big Fun“ – Jugend, Sport und digitale Medien	25
RALF ERDMANN Bildung und Ironie Zusammenfassung der Diskussion zu den Vorträgen von Hildenbrandt und Schwier	41
HORST EHNI Die Zeichen von Training und Wettkampf. Ein semiotischer Versuch über die pädagogischen Versuchungen im Sport	47
GUNNAR DREXEL Wie im Wettkampfsport der Egoismus kultiviert wird	65
RALF ERDMANN Wettkampf und Gesinnung Zusammenfassung der Diskussion zu den Vorträgen von Drexel und Ehni	89
ELK FRANKE Symbolisches Wissen durch den Körper – Möglichkeiten für eine Renaissance bildungstheoretischen Denkens in der Sportpädagogik	95
HANS-GEORG SCHERER Ästhetische Erfahrung, Distanzierung und Reflexion Zusammenfassung der Diskussion zu dem Vortrag von Franke	113
HANS-GEORG SCHERER/JÖRG BIETZ Zwischen Zeichen und primordialem Sinn – Bewegung als Bedeutungsproblem	117