

Inhalt

| | |
|---|----|
| Danksagung | 9 |
| 1 Ausgangspunkt der Untersuchung – informelles Sportengagement | 11 |
| I Theoretische Grundlagen | |
| 2 Informelles Sportengagement | 17 |
| 2.1 Deutung des Phänomens für die sportpädagogische Forschung | 17 |
| 2.1.1 Definition – Sinn, Unsinn und Schwierigkeiten | 17 |
| 2.1.2 Bedingungen und Charakteristika des informellen Sportengagements | 20 |
| 2.1.3 ‚Symbiose sportlicher Handlungsrollen‘ als Bedingung für informelles Sportengagement | 24 |
| 2.1.4 Ein sportpädagogisches Modell des informellen Sportengagements | 26 |
| 2.2 Bezüge zu informellem Sportengagement | 30 |
| 2.2.1 Informeller Sport und Schule | 30 |
| 2.2.2 Informeller Sport und Sportverein | 33 |
| 2.2.3 Informeller Sport und kommerzielle Sportanbieter | 36 |
| 2.2.4 Informeller Sport und kommunale Anbieter | 38 |
| 2.3 Informelles Sportengagement als sportwissenschaftliches Forschungsfeld | 41 |
| 2.3.1 Ergebnisse aus der quantitativen Forschung | 41 |
| 2.3.2 Ergebnisse aus der qualitativen Forschung | 46 |
| 2.4 Kritik an der bisherigen Forschung, Defizite, Anknüpfungspunkte | 49 |
| 3 Jugendliche im sozialen Feld | 53 |
| 3.1 Jugendlicher Handlungsraum als soziales Feld | 53 |
| 3.1.1 Jugendliche Lebenswelt | 53 |
| 3.1.2 Jugendliche und ihre Freizeit | 57 |
| 3.2 Jugendliche Individuen und die Interaktion im sozialen Feld | 60 |
| 3.2.1 Individualisierung und jugendkulturelle Stile | 60 |
| 3.2.2 Jugendraum als Lernort | 63 |
| 3.2.3 Informelle Gruppen | 64 |
| 3.2.3.1 Reference Group Theory (Bezugsgruppentheorie) | 71 |
| 3.2.3.2 Peergroups, Cliques und informelle Gefüge | 74 |
| 3.2.4 Soziales Handeln und interaktive Fähigkeiten | 76 |
| 3.3 Informelle Sportgruppen – jugendlicher Sozialraum | 81 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 4 | Soziale Regulierung in informellen Sportgruppen – das Untersuchungsdesign | 83 |
| 4.1 | Forschungsleitende Fragestellung | 83 |
| 4.2 | Untersuchungsstrategie | 85 |
| 4.2.1 | Vorbemerkungen | 85 |
| 4.2.2 | Ethnographie als Erkenntnisstrategie | 86 |
| 4.2.3 | Ethnographie in der Sportwissenschaft | 90 |
| 4.3 | Anlage der Untersuchung | 91 |
| 4.3.1 | Vorbemerkungen | 91 |
| 4.3.2 | Zwei Phasen der ethnographischen Forschung | 92 |
| 4.3.3 | Zentrale Techniken des Datengewinns (Doing Ethnography) | 106 |
| 4.3.3.1 | Teilnehmende Beobachtung und ethnographische Protokolle | 106 |
| 4.3.3.2 | Ergänzende Verfahren | 111 |
| 4.3.4 | Von Daten zu Ergebnissen (Writing Ethnography) | 113 |
| | | |
| II | Ethnographie | |
| | | |
| 5 | Spielstrukturen im informellen Teamsport | 114 |
| 5.1 | Die gemeinsame Spielidee als Wurzel informellen Teamsports | 115 |
| 5.2 | Der Spielrahmen als informelle Sportorganisation | 120 |
| 5.2.1 | Grundregeln des Spiels | 120 |
| 5.2.2 | Spielraum (Neben Bühnen) | 125 |
| 5.2.3 | Spielablauf | 129 |
| 5.2.4 | Verbale Kommunikation | 134 |
| 5.3 | Störanfälligkeit des informellen Sportengagements | 143 |
| 5.4 | Struktur informeller Sportgruppen im Vergleich | 148 |
| | | |
| 6 | Soziale Prozesse und Ordnungen zur Genese und Kontinuierung des Spiels | 152 |
| 6.1 | Mehr als nur Sporttreiben – metasportliche Bedeutungen der informellen Sportgruppen | 152 |
| 6.1.1 | Morativer Gegenraum | 152 |
| 6.1.2 | Klassischer Jugendraum | 154 |
| 6.1.3 | Bezugsgruppe | 156 |
| 6.2 | Ins Spiel kommen – Team finden und mitspielen | 162 |
| 6.2.1 | Die informelle Sportkarriere | 162 |
| 6.2.2 | Möglichkeiten der Teamgestaltung | 164 |
| 6.2.3 | Sportliches Können als Schlüssel zum Team | 170 |
| 6.2.4 | Soziale Integration als Kompensationsmöglichkeit | 171 |
| 6.3 | Das Spiel spielen – Rollenausübung beim informellen Sport | 176 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 6.4 | Rollenasymmetrie – Etablierte und Außenseiter | 184 |
| 6.5 | Systemische Effekte der Rollenasymmetrie | 195 |
| 6.5.1 | Selbstregulierung auf der Basis eines Rollensystems | 195 |
| 6.5.2 | Das Konstrukt ‚Respekt‘/‚Respect‘ | 200 |
| 7 | Ressourcen des Zugangs zu informellen Sportgruppen | 205 |
| 7.1 | Zugang – Realisation des Zugehörigkeitswunsches | 205 |
| 7.2 | Kernressourcen des Zugangs zu informellen Sportgruppen | 209 |
| 7.2.1 | Basisausstattung | 209 |
| 7.2.2 | Spezifisches Wissen | 212 |
| 7.2.3 | Soziale Integration | 214 |
| 7.3 | Individuelles Management – Jobs und Kompetenzen zum Erwerb der Kernressourcen | 216 |
| 7.3.1 | Wissenserwerb (Job zum Erreichen der Kernressource ‚ <i>Spezifisches Wissen</i> ‘) | 216 |
| 7.3.2 | Identitätsarbeit (Job zum Erreichen der Kernressource ‚ <i>Soziale Integration</i> ‘) | 228 |
| 7.3.3 | Autointegratives Handeln (Job zum Erreichen der Kernressource ‚ <i>Soziale Integration</i> ‘) | 243 |
| 7.3.4 | Individuelles Management in informellen Sportgruppen im Überblick | 255 |
| 8 | Zusammenfassung und abschließende Bemerkungen | 257 |
| | Literaturverzeichnis | 267 |
| | Der Autor | 276 |