

Inhalt

PETER WASTL		
Einleitung		7
I	Kinderleichtathletik – Leichtathletisches Grundlagentraining	
WINFRIED JOCH		
Das leichtathletische Grundlagentraining – Voraussetzungen und Grundlagen, Ziele und Ansprüche, ungelöste Probleme		11
ARNO ZEUNER		
Pädagogisch-didaktische Akzente der Gestaltung des Grundlagentrainings in der Leichtathletik		25
PEER KOPELMANN		
Vielseitig und variabel – aber wie? Koordinations- und Techniktraining mit Kindern in der Leichtathletik		32
DAVID DEISTER		
Die „Kölner Kinderleichtathletik-Liga“ als praktizierte entwicklungsgemäße Wettkampfform		38
UWE MÄDE		
Training contra Wettkampfsystem – Ausbildungsanspruch und Ausbildungsleitlinien hinsichtlich des Wettkampfsystems im DLV		54
JÜRGEN SCHWERIN		
Novellierung des Wettkampfprogramms und Folgen für den Rahmentrainingsplan Grundlagentraining		62
II	Leichtathletik und Schulsport	
WINFRIED JOCH		
Leichtathletik in der Schule – Leichtathletik im Verein Abgrenzung oder Integration?		75
KARLHEINZ WOHLGEFAHRT		
Didaktische Studie zur Konzipierung einer Schulsportart Leichtathletik		88
WERNER HÄGELE		
Die Leichtathletik im Schulsport der Postmoderne – Eine Zukunftsperspektive		121
SVEN MICHEL		
Zur Notwendigkeit und Gestaltung des Schulsportunterrichts am Beispiel der Sportart Leichtathletik		134

III Leichtathletik und Sportlehrerausbildung

PETER WASTL

Konzeptionen von Lehrplänen und Lehrerausbildung im Sport –
Konsequenzen für die Sportarten am Beispiel der Leichtathletik 144

DAGMAR LÜHNENSCHLOß

Zur allgemeinen Rahmenkonzeption in den praktisch-methodischen
Lehrveranstaltungen auf dem Gebiet der Leichtathletik 158

WERNER GOSEWINKEL

„Grundthemen des Bewegens: Laufen – Springen – Werfen“
statt Leichtathletik in der Lehrerausbildung? 169

ARNO ZEUNER & SIEGHART HOFMANN

Universitäre Leichtathletikausbildung von Lehramtsstudenten im
Spannungsfeld von speziellen schulsport- und trainingsmethodischen
Lehr- und Lerninhalten 177

RAINER PLAB

Ausdauerschulung in der Praxis der Sportstudierenden –
Fallbeispiel Universität Würzburg Sommersemester 1999 182

KLAUS GROßSCHMIDT

Stellenwert der Leichtathletik in der 2. Phase der Sportlehrerausbildung
in Bayern 190

HANSJÖRG KOFINK

PISA – und kein Ende, aber ohne PISA – kein Anfang 195

IV Freie Beiträge

RONALD BURGER & ULRICH FEHR

Theoretische Herleitung und erste Erprobung eines neuen Fallschirms
als Trainingsmittel für Sprinter 201

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 215