

Inhalt

Vorwort	7
JÜRGEN OELKERS Konstruktion und Genesis pädagogischen Wissens. Das Beispiel der reformpädagogischen Rhetorik	9
DIETRICH KURZ Sportpädagogisches Wissen: Was macht den Unterschied?	28
ANDREAS BUND Selbstbestimmtes Lernen im Sport: Eine Synopsis der sportpädagogischen und bewegungswissenschaftlichen Problembehandlung	43
CLAUDIA BÖGER Wissenserwerb und metaphorische Instruktion im Kontext bewegungswissenschaftlicher Forschung	51
MATTHIAS WEIGELT Wenn experimentelle Psychologie auf Sportpädagogik trifft: Untersuchungen zum Bewegungslernen	57
ILKA LÜSEBRINK Komplexitätsreduktion durch Ausblendungen – eine Evaluation des Deutungswissens von Sportstudierenden	65
MICHAEL KOLB, PETRA WOLTERS & KATHRIN POLZER „Wir wählen Sie!“ – ein Versuch zur intersubjektiven kasuistischen Unterrichtsforschung	73
PETRA GIEß-STÜBER & ANJA VOSS Sport- und Bewegungspädagogik im Spiegel sozialkonstruktivistischer Geschlechtertheorie	87
DANIELA ROTTLÄNDER Zur Aktualität des Pragmatismus für das Problem des pädagogischen Handelns im Sportunterricht	95
PETER FREI Kommunikative Kompetenz und kommunikatives Wissen von Sportlehrerinnen und Sportlehrern	104

EBERHARD LOOSCH	Was wissen wir über den Menschen? Reflexionen über Brüche, Relationen und Ganzheiten des Sich-Bewegens	112
ROBERT PROHL	Vermittlungsmethoden – eine erziehungswissenschaftliche Lücke in der Bildungstheorie des Sportunterrichts	117
JÖRG BIETZ	Anthropologische Grundlagen des Bewegens und Bewegungslernens	128
HANS-GEORG SCHERER	Bewegungslernen zwischen Anthropologie und Empirie	138
ANDREA MENZE-SONNECK	Gleichheit oder Differenz? Ein didaktischer Beitrag zur reflexiven Koedukation in der Sekundarstufe I am Beispiel einer Gestaltungssportart	146
VERA REINARTZ	Biographische Wissensbestände als Ressource sportpädagogischen Handelns?	154
ROLAND MESSMER	Didaktisches Wissen und narratives Denken	164
ANTJE STACHE	Fragen an den Begriff der „Form“ – Bildungstheoretische Überlegungen zur körperlichen Bewegung	172
NILS NEUBER	Vom Wissen zum Können – oder: Brauchen wir eine „Durchführungsdidaktik“?	178
BERND GRÖBEN & STEFANIE KRAUSS	Kooperatives Lernen in der Sportspielvermittlung	185
Die Autorinnen und Autoren		195