

Inhaltsverzeichnis

1	Planung der Berufsausbildung	9
1.1	Erstellen des Ausbildungsplans	10
1.2	Zusätzliche Organisationspläne für die Berufsausbildung	16
2	Betriebspraktikum für Schüler	18
3	Auswahl von Ausbildungsplatzbewerbern	24
3.1	Eignungsdiagnostische Auswahlverfahren	25
3.1.1	Bewerbungsunterlagen und Schulzeugnisse	25
3.1.2	Psychologische Testverfahren	27
3.1.3	Arbeitsproben	40
3.1.4	Assessment-Center (AC)	41
3.1.5	Einstellungsgespräch	41
3.2	Selektionsmodelle	47
3.2.1	Lineares Selektionsmodell	47
3.2.2	Kompensationsmodell	47
3.2.3	Multiples Cutoff-Modell	48
3.2.4	Profilvergleichssystem	48
3.2.5	Cutoff-Profil-Modell	49
3.3	Rechtsgrundlagen bei der Auswahl von Auszubildenden	49
3.3.1	Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz (AGG)	49
3.3.2	Betriebsverfassungsgesetz (BetrVG)	50
3.3.3	Sozialgesetzbuch (SGB) Neuntes Buch (IX) – Rehabilitation und Teilhabe behinderter Menschen	52
4	Einführung von Auszubildenden in die Ausbildungsstätte	54
4.1	Erster Ausbildungstag	55
4.2	Einführungsseminar	57
5	Probezeit	64
6	Elternsprechtage	67
7	Aktions- und Sozialformen in der Berufsausbildung	71
7.1	Aktionsformen	71
7.2	Sozialformen	71
7.2.1	Einzelarbeit	72
7.2.2	Partner- und Gruppenarbeit	73
7.2.3	Frontalunterricht	77

8	Ausbildungsmethoden	79
8.1	Kurzvorträge	79
8.2	Präsentation	82
8.3	Demonstration	84
8.4	Lehrgespräch	84
8.5	Brainstorming	88
8.6	Moderation	90
8.7	Mindmap	99
8.8	Vier-Stufen-Methode (Unterweisung)	101
9	Förderung der beruflichen Handlungskompetenz	106
9.1	Projektmethode	110
9.2	Leittextmethode	111
9.3	Projekt- und transferorientierte Ausbildung (PETRA)	115
9.4	Juniorenfirma	119
9.5	Rollenspiel	121
9.6	Planspiel	123
9.7	Fallstudie	126
10	Auswahl und Einsatz von didaktischen Medien	128
10.1	Lernen mit Medien	128
10.2	Arten von didaktischen Medien	131
10.3	Arbeiten mit der Wandtafel und dem Whiteboard	133
10.4	Arbeiten mit dem interaktiven Whiteboard	135
10.5	Arbeiten mit dem Flipchart	136
10.6	Arbeiten mit der Pinnwand	138
10.7	Arbeiten mit dem Beamer	141
10.8	Arbeiten mit dem Visualizer	145
10.9	Arbeitsblätter	146
10.10	Ausbildungsmittel	148
11	Lernerfolgskontrollen	151
11.1	Schriftliche Lernerfolgskontrollen	152
11.2	Mündliche Lernerfolgskontrollen	153
11.3	Praktische Lernerfolgskontrollen	154
11.4	Lernerfolgskontrollen entwickeln	155
11.4.1	Schriftliche Lernerfolgskontrollen	155
11.4.2	Mündliche Lernerfolgskontrollen	158
11.4.3	Praktische Lernerfolgskontrollen	159
11.5	Bewertung von Lernerfolgskontrollen	159
11.5.1	Schriftliche Lernerfolgskontrollen	160
11.5.2	Mündliche Lernerfolgskontrollen	161

11.5.3	Praktische Lernerfolgskontrollen	161
11.6	Benotung von Lernerfolgskontrollen	161
11.7	Schwierigkeitsgrad und Trennschärfe von Aufgaben	164
12	Verhaltensbeobachtung	167
12.1	Naive versus wissenschaftliche Beobachtung	167
12.2	Ziel der Verhaltensbeobachtung	168
12.3	Arten der Verhaltensbeobachtung	171
12.4	Die Rolle des Beobachters	173
12.5	Beobachterfehler	174
13	Beurteilungen von Auszubildenden	178
13.1	Rechtliche Grundlagen von Beurteilungen	178
13.2	Funktionen von Beurteilungen	183
13.2.1	Pädagogische Funktion	183
13.2.2	Informationsfunktion	184
13.2.3	Motivationsfunktion	185
13.2.4	Selektionsfunktion	185
13.2.5	Beweisfunktion	188
13.3	Beurteilungsverfahren	188
13.4	Beurteilungsgespräch	190
13.5	Beurteilungsbogen	192
14	Ausbildungszeugnis	199
15	Anhang	205
15.1	Sachliche und zeitliche Gliederung der Berufsausbildung	205
15.2	Abkürzung und Verlängerung der Ausbildungszeit...	207
15.3	Muster eines betrieblichen Ausbildungsplans	211
15.4	Beispiel eines Leittextes	217
15.5	Gruppenarbeit nach PETRA	224
15.6	Beispiel einer Gruppenarbeit nach PETRA	226
15.7	Ausbilder-Eignungsverordnung	229
15.8	Eignung der Ausbildungsstätten	232
15.9	Grundsätze für die Beratung und Überwachung der Ausbildungsstätten durch die Ausbildungsberater	235
15.10	Das Führen von Ausbildungsnachweisen	238
	Quellenverzeichnis	246
	Über den Autor	248