

Inhalt

JOSEF WIEMEYER Einführung	9
------------------------------	---

Hauptreferate

CHRISTOPH IGEL & REINHARD DAUGS (†)	
E-Learning an Hochschulen: Vom „nice to have“ zum strukturellen Wettbewerbsfaktor	17
ROLF LINDNER	
Bedeutung und Auswirkung der Normung beim e-Learning	34
JAN HANSEN	
Urheberrecht oder Open Source? Nutzungskonzepte für elektronische Information	55
DETLEF GÖRLITZ	
Kooperative Portalsysteme in der Wissenschaft	69
SIGRUN ECKELMANN	
Leistungszentren für Forschungsinformation	79

Kurzreferate und Statements

E-Learning – Konzepte, Beispiele und Erfahrungsberichte

ANDREAS BAUER & DITTMAR GRAF	
Didaktische Struktur und ausgewählte Evaluationsergebnisse einer e-Learning gestützten Lehrveranstaltung in der Ausbildung von Biologielehrern	89
BERKUN CULHA, DAN GUTU & MARKUS MAST	
PRO-TEACH-NET – Standortübergreifende Produktentwicklung in virtuellen Studententeams	94
ANDREAS HENRICH & KARLHEINZ MORGENROTH	
Online-Kursangebot „Information Retrieval“ – Ein Beispiel für ein Multi-Channel e-Learning-Angebot	99
ARMIN KIBELE	
Multimodales Lernen in multimedialen Lernumgebungen: Theoriebereich Biomechanik	104
BIRGIT HOHBERG, LOTHAR KREFT, ROLF LÜHRS & MARTIN VOGEL	
GOLEM – Gruppenorientierte Lehre mittels e-Learning und Multimedia	110

ELKE MÖLLMANN	
Multimedia-Didaktik – alte Konzepte für neue Medien?	115
IRINA REUTER & RALF STEINMETZ	
Die e-Lecture als neue Lehr-/Lernform neben der Präsenzveranstaltung	122
ULRIKE ROCKMANN, CLAUDIA REITER & NORBERT OLIVIER	
Internet-Lehrbuch-Integration in der Sportwissenschaft (<i>ILIS</i>) – Konzeption und Nutzungserfahrungen	128
JOCHEN RIKS & HEIKE THEYBEN	
Entwicklung, Evaluation und Distribution einer hypermedialen Lernumgebung „Physik für Mediziner“	133
e-Learning – Infrastruktur, Qualität(ssicherung) und Evaluation	
UWE HOFFMANN, ULRIKE WIGGER, NILS NÖLL & JOACHIM MESTER	
Umfassende Nutzung der neuen Medien im Hochschul-Alltag Aufbau eines IuK-Zentrums in der DSHS Köln	138
ULRIKE VON HOLDT, THANH-THU PHAN TAN & BERNARDO WAGNER	
Wissens(ver)teilung als Mittel zur mediendidaktischen Qualifizierung im ELAN-Netzpiloten Hannover/Braunschweig	143
CHRISTOPH RENSING, SUSANNE OFFENBARTL & RALF STEINMETZ	
Die Technische Universität Darmstadt als Dual-Mode-Universität	147
MARC JELITTO	
Gender Mainstreaming beim e-Learning	152
CHRISTIAN SWERTZ	
Quantitative Verfahren zur Sicherung der didaktischen Qualität in Online-Lernumgebungen	157
Digitale Bibliotheken und Open Access	
NORBERT GÖVERT & MARLENE NAGELSMEIER-LINKE	
Meine Universitätsbibliothek - das persönliche Wissensportal	163
CLAUS-PETER KLAS, SASCHA KRIEWEL & ANDRÉ SCHAEFER	
DAFFODIL – Nutzerorientiertes Zugangssystem für heterogene Digitale Bibliotheken	168
GÜNTER MEY & KATJA MRUCK	
Open Access und elektronisches Publizieren: Das Beispiel der Online-Zeitschrift <i>FQS</i>	173
NIKOLA KORB & THOMAS WOLLSCHLÄGER	
Online-Hochschulschriften: Nutzung und Rechtsfragen	179

Portale

- JÜRGEN-SEBASTIAN MÜHLBÖCK & JUTTA VON MAURICE
Das Psychologische Datenarchiv „PsychData“.
Datenbankkonzeption und Entwicklungsoptionen 185
- UTE WAHNER
Ein kooperativ betriebenes Fachinformationssystem für die Psychologie 191
- KERSTIN ZIMMERMANN
Ein Forschungsportal für die Telekommunikation – Ein Arbeitsbericht 196

Neue Medien als Forschungs- und Interventionsinstrumente

- THOMAS SCHACK & FRANK ENGEL
Zur Integration des Short Message Service (SMS) in ein
Coaching-Konzept – Möglichkeiten der Online-Betreuung 202
- DANIEL MEMMERT, MICHAEL HAMMERMEISTER & FRANK ENGEL
Zur Diagnostik impliziter Wissensstrukturen im Rahmen
der universitären Lehrausbildung 208
- THOMAS HEINEN & THOMAS SCHACK
Erweitertes Bewegungs-Repräsentations-Analyse-Inventar (e-Brain) –
Integration von elektronischen Medien und Bewegungslernen 213
- ANJA GÖRITZ, ROMAN SOUCEK & JOHANN BACHER
Webbasierte Lehrevaluation 218

Reflexionen und Visionen

- JOACHIM FUNKE & JÖRG ZUMBACH
E-Learning an Hochschulen zwischen Angebot und Bedarf:
Es muss nicht immer Kaviar sein... 223
- ULRIKE HUGL
Szenarien einer mobilen Zukunft des Lernens 229
- Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 235