

Inhalt

Vorwort	5
Wolfgang Knörzer & Martin Schley „Neurowissenschaft bewegt“ – einleitende Gedanken zum Verhältnis von Neuro- und Bewegungswissenschaften	7
Manfred Spitzer Geist und Bewegung	11
Wolfgang Knörzer & Robert Rupp Ressourcenorientierung als Grundprinzip sportpädagogischen Handelns	19
Martin Schley Das Gelingende Tun – Neurowissenschaftliche Grundlagen der Sport- und Bewegungstherapie	35
René Meier & Maja Storch Körper und Bewegung als Ressource nutzen (ZRM und Embodiment)	53
Traugott Schünemann Taktile Stimulation als nonverbale Kommunikation zwischen Körper und Geist	58
Gerhard Rügau Neuropsychologische Sporttherapie bei Depression und Angst	65
Wolfgang Knörzer, Robert Rupp & Sven Heinrich Mentale Stärke entwickeln – das Beispiel des Heidelberger Kompetenztrainings (HKT)	69
Ernst Fritz-Schubert „Glück bewegt“ – wie Glück zum Unterrichtsfach wird	77
Robert Rupp & Wolfgang Knörzer Schüler glücklich und stark machen – Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleituntersuchung zur Einführung des Schulfachs „Glück“ an der Willy-Hellpach-Berufsfachschule	85
Die Autorinnen und Autoren	93